пр 22.11 14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Проректор по УМР
Л.О. Штриплинг
«31» августа 2016 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Экономическое обоснование проектных решений»

54.04.01 «Дизайн»

Разработана в соответствии с ООП по направлению подготовки магистратуры
54.04.01 «Дизайн»

Программу составил:
д. э. н., профессор _____/Яковлева Е.В./
«31» 08 2016г.

Обсуждена на заседании кафедры
«Экономика и организация труда» от «31» августа г. № 1

Зав. кафедрой «Экономика и организация труда» _____/Потуданская В.Ф./
«31» 08 2016г.

Руководитель ООП «Дизайн»
к. искусствовед., доцент, доцент, _____/Р.Ю. Овчинникова/
«31» 08 2016г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» является формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, являющихся необходимыми для экономического обоснования проектных решений в сфере профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

1) овладение специальной терминологией экономического обоснования проектных решений;

2) получение знаний и практических навыков по проблемным аспектам экономического обоснования проектных решений;

3) изучение методических аспектов решения проблем в области экономического обоснования проектных решений и овладение практическими приёмами применения их на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическое обоснование проектных решений» относится к базовой части Блока 1.

Предшествующие дисциплины: нет.

Последующие дисциплины: «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 В результате освоения дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» должны быть сформированы следующие компетенции:

Шифр направления	Формируемая компетенция ((шифр) – формулировка)
54.04.01	ОПК-3 - готовность использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать освоение указанными компетенциями по дескрипторам «знания, умения, владения», которые соответствуют тематическим модулям дисциплины и применяются в последующем обучении и профессиональной деятельности:

Знать:

3.1. теоретические и методологические основы управления проектами;

3.2. теоретические и методические основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

У. 1. пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта. объяснять реалии экономической жизни;

У.2. принимать организационно-управленческие решения;

У.3. разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

Владеть:

Владеть:
В. 1. методами обоснования и принятия решений, направленных на реализацию проектов;

3.3. Проектируемые результаты и признаки формирования компетенций.

Компетентностная модель дисциплины

Индекс компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» и индикаторы формирования компетенций			Средства технологии оценки	Технологии формирования компетенции
	Знания (З)	Умения (У)	Навыки (В)		
ОПК-3	З.1.-З.2	У.1.-У.3.	В.1.	Устный опрос, домашнее задание, зачет	6.1.1.-6.1.3

4. Объем дисциплины и виды учебной работы в часах и зачетных единицах

4.1. Очная форма обучения

Вид занятий	Всего (час./ зач.ед.)	Семестры			
		1	2	3	4
Всего аудиторных занятий:	**36**			**36**	
Лекции	18			18	
Практические занятия	18			18	
Лабораторные работы				-	
Самостоятельная работа:	**108**			**108**	
в т.ч. контроль самостоятельной работы (КСР (домашнее задание))	10			10	
Самостоятельная работа обучающегося (самостоятельное изучение материала дисциплины и подготовка к занятиям)	98			98	
Всего по дисциплине	**144/4**			**144**	
Вид аттестации за семестр (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид занятий	Всего (час./ зач.ед.)	Семестры				
		1	2	3	4	5
Всего аудиторных занятий:	**18**			**18**		
Лекции	9			9		
Практические занятия	9			9		
Лабораторные работы				-		
Самостоятельная работа:	**126**			**126**		
Домашнее задание	10			10		
Самостоятельная работа обучающегося (самостоятельное изучение материала дисциплины и подготовка к занятиям)	116			116		
Всего по дисциплине	**144/4**			**144**		
Вид аттестации за семестр (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет		

5. Содержание дисциплины по модулям и видам учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины по модулям

1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом.
2. Основные группы процессов управления проектом.
3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода.

Содержание модулей	Форма обучения	
	О	О-З*
	Кол-во часов	
Модуль 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом		
Основные понятия в области управления проектами. Внешнее и внутренне окружение проекта. Жизненный цикл проекта	6/32	3/38
Модуль 2. Основные группы процессов управления проектом		
Основные понятия в области процессного подхода. Группы процессов проекта	4/20	2/28
Модуль 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода.		
Управление содержанием и организацией проекта. Управление продолжительностью проекта. Управление ресурсами проекта. Управление рисками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта	8/46	4/50
ИТОГО:	**18/98**	**9/116**

Примечание: 1) Кол-во часов – х/у – лекции/самостоятельная работа по модулю (часы на СРС указываются без учета ДЗ);2) Формы обучения: О- очная: О-З- очно-заочная формы обучения

5.2. Содержание практических и лабораторных занятий

5.2.1. Содержание практических занятий

Цель практических занятий – закрепление теоретического материала дисциплины.

Содержание курса практических занятий	Форма обучения	
	О	О-З*
	Кол-во часов	
Модуль 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом		
Практическое занятие 1. Основные понятия в области управления проектами.	2	1
Практическое занятие 2. Внешнее и внутренне окружение проекта.	2	1
Практическое занятие 3. Жизненный цикл проекта	2	1
Модуль 2. Основные группы процессов управления проектом		
Практическое занятие 4. Основные понятия в области процессного подхода	2	1
Практическое занятие 5. Группы процессов проекта	2	1
Модуль 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода.		
Практическое занятие 6. Управление содержанием и организацией проекта. Управление продолжительностью проекта. Управление ресурсами проекта	2	1
Практическое занятие 7. Управление рисками проекта	2	1
Практическое занятие 8. Управление стоимостью проекта	2	1
Практическое занятие 9. Управление качеством проекта	2	1
ИТОГО:	**18**	**9**

Примечание: 1. кол-во часов, где х – часы на лабораторные занятия; 2. О, О-З – очная, очно-заочная формы обучения

6. Образовательные технологии.

6.1. Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» используются следующие образовательные технологии:

1. Деятельностные практико-ориентированные технологии. Цель – подготовка специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Деятельностные практико-ориентированные технологии:

- анализ конкретных ситуаций;
- контекстное обучение;

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Цель – подготовка специалиста, способного проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекция и семинар;
- учебные дискуссии;

3. Личностно-ориентированные технологии. Цель – формирование в процессе обучения активной личности, способной самостоятельно корректировать свою учебно-познавательную деятельность.

Методы	Лекция	Практические занятия	СРС
Проблемное обучение	+	+	+
Междисциплинарное обучение	+	+	+
Обучение на основе опыта	+	+	+

6.3. Интерактивные формы обучения (в соответствии с положением П ОмГТУ 75.03-2012. «Об использовании в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий»)

№	Семестр, модуль	Применяемые технологии интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Семестр 3 Модуль № 1	Лекция. Проблемная лекция Практическое занятие. Анализ производственных ситуаций	2 2
3	Семестр 3 Модуль № 3	Лекция. Проблемная лекция Практическое занятие. Анализ производственных ситуаций	2 2
		ИТОГО	**8**

7. Самостоятельная работа студентов (указываются все виды работ в соответствии с учебным планом)

В рамках курса «Экономическое обоснование проектных решений» самостоятельная работа студентов включает домашние задания, проработку лекций. Целью домашнего задания является формирование у студентов навыков самостоятельной работы; закрепление, углубление и обобщение теоретических знаний.

7.1. Объем СРС и распределение по видам учебных работ в часах

Очная форма обучения

Вид СРС	Количество часов Семестры 3
1. Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	96
2. Выполнение домашнего задания.	10
3. Подготовка к текущему контролю	2
ИТОГО по дисциплине	**108**

7.2. Домашнее задание по модулям:

7.2.1. Формализация идей проекта. Представить и защитить идею проекта, доказав ее актуальность и значимость. (Модуль №1).

7.3. Использование результатов обучения при проведении научно-исследовательской работы

Знания (З)	Умения (У)	Владения (В)	Результаты обучения, используемые в НИР магистра
З.1	У.1	В.1	Применять методы обоснования решений при исследовании оптимальности проектного решения

8. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы дисциплины

К промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут привлекаться в качестве внешних экспертов: представители работодателей, руководители практик, руководители выпускных квалификационных работ, руководитель ООП.

8.1. Фонды оценочных средств (в соответствии с П ОмГТУ 73.05 «О фонде оценочных средств по дисциплине»)

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения, владение и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое обоснование проектных решений» включает:

Оценочные средства по дисциплине «Экономическое обоснование проектных решений» включают:

- электронное портфолио обучающегося;
- контрольные вопросы по дисциплине;
- задания для проведения занятий в интерактивной форме;
- тестовые комплексы.

Оценка качества освоения дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» включает текущий контроль, промежуточную аттестацию (зачет).

8.2. Контрольные вопросы по дисциплине

Модуль 1.

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Метод оценки затрат на «освоенный объем» работ при реализации.
8. Методы и средства определения перечня работ проекта.
9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
10. Методы управления предметной областью проекта.
11. Модели жизненного цикла проекта.
12. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.

Модуль 2.

13. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
14. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.

Модуль 3.

15. Основные задачи подсистемы управления рисками в проекте.

16. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
17. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
18. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
19. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам на стадиях его жизненного цикла.
20. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
21. Основные и конкретные функции управления проектом.
22. Основные этапы процесса планирования проекта
23. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
24. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
25. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
26. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.

9. Ресурсное обеспечение дисциплины.

9.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1.1. Мультимедийные лекционные аудитории.

9.1.2. Аудитории для практических занятий, оборудованные соответствующим оборудованием для демонстрации презентаций.

9.1.3. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (операционная система), Microsoft Office. Состав (перечень) лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному обновлению.

9.1.2.Технические средства обучения и контроля.

9.1.2.1. Использование презентаций лекционных и практических занятий, включающих: иллюстрации, диаграммы, графики, анимированные объекты мультимедийных средств обучения.

9.1.3. Вычислительная техника.

Не предусмотрено

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.2.1. Основная литература

1. Яковлева, Е.В. Управление инновационными проектами: учебное пособие / Е.В. Яковлева. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ЭБС
2. Цыганков, В.В. Система управления наукоемкими производством [Текст] : учеб пособие / В.А. Цыганков. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010. – 87 с.

9.2.2. Дополнительная литература

1. Яковлева, Е.В. Экономика и менеджмент: учебное пособие / Е.В. Яковлева. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2016. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ЭБС
2. Яковлева, Е.В. Теоретико-методологические основы управления интеллектуальным потенциалом персонала промышленных предприятий [Текст]: монография / Е.В. Яковлева. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010. – 249 с.

9.2.3. Периодические издания

1. Проблемы теории и практики управления: 1996-2016.
2. ЭКО: 2001-2015.
3. Вопросы экономики: 1996-2016.
4. Экономист: 2001-2015.
5. Российский экономический журнал: 2001-2015.

9.2.3. Информационные ресурсы

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru
2. ЭБС «АРБУЗ»

2. «Integrum».
3. Электронная база диссертаций РГБ.
4. EBSCO.
5. СПС Консультант+

Состав (перечень) информационных справочных систем и профессиональных баз данных подлежит ежегодному обновлению.

Согласованно:
Библиотека ОмГТУ